

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя школа № 5  
Центрального района Волгограда»  
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся: по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих: на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/18,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	45,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике -профильный уровень -базовый уровень	5,0 балла 3,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	6 человек/25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности: выпускников 12 класса	9 человек/37,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	10 человек/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности' учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/19,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек /12,4%
1.19.1.	Регионального уровня	3 человека /1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности: обучающихся: с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе;	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности, педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности, педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/44,4%
1.29.1	Высшая:	4 человека/22,2 %
1.29.2	Первая	4 человек/22,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/44,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте, до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/38,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/66,7 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 единиц.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования' переносных компьютеров	да
2.4.2	С мед натеша	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов "	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152 человек/94 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Основная миссия вечерней школы № 5 предоставить всем желающим любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создать основу для последующего образования и самообразования, формирования общей культуры личности учащегося.

Вечерняя школа №5 Центрального района . Волгограда обеспечивает получение образования учащимися на двух уровнях:

- Основное общее образование - 5-9 классы;
- 5 – 10 специальные (коррекционные) IV вида классы
- Среднее общее образование- 10-12 классы.

В МОУ ВШ №5 на начало 2016-2017 учебного года 1161 учащихся (в 2015-2016 учебном году - 110), на конец учебного года – 141 учащихся . Таким образом, и в 2016-2017 учебном году наблюдалась положительная динамика по такому показателю как количество учащихся, задача по сохранению контингента учеников по прежнему является актуальной.на следующий учебный год. Оставленных на повторное обучение в 2016-2017 учебном году не было, допущены к государственной итоговой аттестации 25 учащихся (см . таблицу 1).

*Таблица 1*

*Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации*

(по итогам года)

Учебный год	2016-2017	20145-2016	2014-2015
Количество выпускников всего, чел.	71	43	33
Количество выпускников на уровне основного общего образования, чел.	46	18	16
Количество выпускников на уровне среднего общего образования, чел.	25	25	17
Допущены к ГИА	71 (100%)	43 (100%)	33 (100%)

Качество учебной деятельности учащихся за три года представлено в таблице (см. табл.2)

Таблица 2

**Сравнительный анализ уровня качества знаний за четыре года**  
(по итогам года)

Учебный год	Основное общее образование 5-9(10) классы				Среднее общее образование 10-12 классы			
	Общее кол-во уч-ся	Общая успеваемость, чел	Качественная успеваемость (кол-во), чел.	Качественная успеваемость в %	Общее кол-во уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость, чел.	Качественная успеваемость в %
2013-2014	47	47 (100%)	9	19	78	78 (100%)	9	11
2014-2015	45	45 (100%)	6	13,3	78	78 (100%)	14	19,2
2015-2016	36	36 (100%)	9	25	62	62 (100%)	15	24,2
2016-2017	64	64(100%)	13	20,3	77	77 (100%)	17	22

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучались 46 человек. В том числе 46 допущены к участию в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ..

Учащиеся 9 класса (один класс очной формы обучения, две группы заочного обучения) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, сдавая четыре предмета - русский язык, математику и два предмета по выбору, в том числе:

ОГЭ русский язык: из 46 допущенных выпускников к ОГЭ по русскому языку в июне – сентябре 2017 года сдали 43 учащихся (93,5%).

ОГЭ математика: сдали ОГЭ по математике в июне - сентябре 43 учащихся (93,5%).

Средние баллы по итогам государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год учащихся 9 класса составляют:

- по математике 3,2
- по русскому 3,3

Учащиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, в количестве 3 человека успешно сдали экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XII класса в форме ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице (см. табл.3)

Таблица 3

**Результаты ЕГЭ по русскому языку (за пять лет)**

Год	Кол-во учащихся 12 кл.	Допущены к ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
2012-2013	25	25	125	53,2	70
2013-2014	28	28	28	49	66
2014-2015	17	17	7	51	90
2015-2016	25	25	25	53,24	93
2016-2017	25	25	18	45,1	<b>76</b>

Таблица 4

**Успешность прохождения ЕГЭ по русскому языку**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Доля учащихся, преодолевших порог по русскому языку	100%	100%	96%	75 %

Анализ результатов ЕГЭ по математике представлен в таблице.

Таблица 5

**Результаты ЕГЭ по математике**

Год	Кол-во выпускников 12 класса	Сдавали ЕГЭ	Прошли ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл
2012-2013	25	25	21	35,9	60
2013-2014	28 (+2 ГВЭ)	28	27	28,8	46
2014-2015	18 (+ 2 ГВЭ)	18	16	50,3	68
2015-2016	25	25	20	31,25	70
2016-2017	25	24	15	3,0	-

Таблица 6

**Успешность прохождения ЕГЭ по математике**

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Доля учащихся, преодолевших порог по математике	96,4%	83 %	80 %	62,5 %

Из 25 выпускников, допущенных к сдаче ЕГЭ, 9 учащихся не смогли сдать математику в основные сроки, 1 ученица не явилась на ЕГЭ по уважительной причине (ребенок до 1 года)..

Если анализировать результаты ЕГЭ учащихся, не преодолевших установленный порог в 7 баллов по базовой математике, то можно заметить отсутствие нулевых результатов, что означает, что учащиеся, несмотря на все свои серьезные проблемы, получили определённый минимум знаний.

Результаты итоговой аттестации 12-х классов вписываются в специфику школы. Учитывая особенности контингента учащихся вечерней школы, их заведомую неконкурентоспособность и уязвимость по сравнению с социально и материально более благополучными учащимися дневных школ и гимназий, следует считать полученные результаты единого государственного экзамена по математике удовлетворительными.

Результативность ЕГЭ по выбранным предметам представлена в таблице 6.

Таблица 8

**Результативность ЕГЭ по выбору 2016-2017 учебный год**

Предмет	Сдавал и/сдал и в 2017 году	Сдавали/Сдали в 2016	Доля сдавших в 2017/2016 году	Порог	Средний балл в 2017/2016	Максимальный балл в 2017/2016
Литература	0	1/1	0/100%	32	0/68	<b>0/68</b>
Биология	3/1	9/6	33%/67%	36	39/35,1	39/40
Физика	1/0	1/1	0%/100%	36	32/53	<b>0/42</b>
География	0/0	1/1	0%/100%	32	0/ 64	/ 64
Обществознание	9/8	9/8	88,9%/88,9%	42	<b>48,5/46,2</b>	78/57
Англ. язык	1/1	1/1	100%/100%	20	<b>78/57</b>	<b>78/57</b>
История	4/3	0	75/0	32	<b>39/0</b>	<b>72/0</b>

Учащиеся, получившие максимальные баллы по предметам:

- Русский язык – Голубятников В.Е., 12а – 88 баллов.
- Математика база – Попов А.Е., 12б – 18 баллов- 5.
- Английский язык –Е.Е, 12б 78 баллов
- История – Голубятников В. Е., 12а – 72 баллов.
- Обществознание – Голубятников В.Е., 12а- **74** баллов.

Одним из направлений учебно-воспитательного процесса является работа по выявлению и развитию познавательных способностей учащихся, осуществляемая посредством различных форм и методов. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика. В вечернюю школу зачастую поступают дети, считающиеся в прежней школе неуспешными. Поэтому, рассуждая о работе с одаренными детьми, педагогический коллектив ориентируется на работу со всеми подростками, т.е. на максимальное развитие их умений, навыков, познавательных способностей. Школа стремится обеспечить возможности творческой самореализации личности учащихся в различных видах деятельности.

В процессе познавательной внеурочной деятельности учащиеся учатся использовать информационное поле, выходящее за рамки учебных предметов, при выполнении заданий различного типа, решать проблемные познавательные задачи, осваивать необходимые навыки самостоятельной работы с различными видами источников: научной, познавательной, художественной, научно-популярной, учебной литературы. Результат – участие отдельных учеников в олимпиадах, викторинах, конференциях различного уровня (Приложение 1).

**Достижения учащихся в МОУ ВШ № 5 в 2016-2017 учебном году в интеллектуально-познавательных мероприятиях**

Таблица 9

Название мероприятия	Результат
XIII региональная научно-практическая конференция «Современное экономическое мышление»	2, Диплом участника
Открытая Областная олимпиада по истории изобразительного искусства и мировой художественной культуры «Порталы	Победитель 1 тура

времени».	Победитель 1 тура
Школьный тур VIII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	Участие
Школьный тур XII Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Участие

Повышение мотивации к обучению, преодоление школьной неуспешности также осуществляется через творческую реализацию учащихся вечерней школы. Совместная деятельность преподавателей и учащихся дает положительный результат. Прежде всего, он выражается в том, что 25,5% общего количества учащихся вовлечены в творческую работу, осваивают навыки коллективной деятельности, получают возможность раскрыть и развивать свои способности. Об уровне этой работы говорят результаты, достигнутые учащимися.

### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ МОУ ВШ №5 в 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

#### *В интеллектуально-познавательных мероприятиях*

Название мероприятия	Результат
Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус». Зимняя сессия. 8 класс	5, диплом лауреата
Общероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус». Зимняя сессия. 9 класс	11, диплом лауреата
Общероссийская предметная олимпиада по биологии «Олимпус». Зимняя сессия. 9 класс	9, диплом лауреата
	12, диплом участника
Общероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Олимпус». Зимняя сессия. 9 класс	14, диплом участника
	12, диплом участника
Общероссийская предметная олимпиада по химии «Олимпус». Зимняя сессия. 9 класс	17, диплом участника
XIII региональная научно-практическая конференция «Современное экономическое мышление»	2, Диплом участника
Открытая Областная олимпиада по истории изобразительного искусства и мировой художественной культуры «Порталы времени».	Победитель 1 тура
	Победитель 1 тура
Школьный тур VIII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	Участие
Школьный тур XII Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Участие
Районная игра «Школа правовых знаний»	4 место в районе

#### **Результаты участия в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах** *Итоги международных конкурсов*

Название мероприятия	Результат
	не участвовали

**Итоги всероссийских конкурсов**

Название мероприятия	Результат
Всероссийская акция «Библионочь-2017», посвященная году экологии в России	12 чел.
	Грамота ГУК «ВОСБ»

**Итоги областных конкурсов**

Название мероприятия	Результат
Региональный конкурс-викторина «Моя земля Волгоградская»	Грамота победителя
	2 место в областном зачете

**Итоги городских конкурсов**

Дата проведения	Название мероприятия	Результат
Сентябрь 2016	Городской конкурс социальной рекламы	1 место
Ноябрь 2016	Городская экологическая акция «Собери макулатуру-сохрани дерево»	1 место
Декабрь 2016	Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов МОУ Волгограда «Мы говорим: «Нет!»	2 место в номинации «Мы выбираем спорт», 2 диплома за участие
Декабрь 2016	Городской конкурс социальной рекламы «Здоровье нации в XXI веке»	1 место, диплом Администрации Волгограда
Декабрь 2016	Городской конкурс социальной рекламы в номинации «Правила дорожные знать каждому положено»	1 место Грамота ОГИБДД

**Итоги районных конкурсов**

Дата проведения	Название мероприятия	Результат
Декабрь 2016	Районный конкурс «Новый год шагает по Центральному району»	1 место в номинации «Рисунок» в старшей возрастной категории
		1 место в номинации «Конкурс сочинений» в старшей возрастной категории
		2 место в номинации «Конкурс сочинений» в возрастной категории «5-8 классы»
		Призер в номинации «Конкурс сочинений» в возрастной категории «5-8 классы»
		3 место в номинации «Конкурс коллажей».
Март-апрель 2016	Районная акция «Покормите птиц зимой»	1 место в номинации «Фотоконкурс»
		2 место в номинации «Лучший рисунок»



Педагоги МОУ ВШ № 5 ведут активную методическую работу, принимают участие в работе районных и городских тематических семинаров, вебинаров и других методических мероприятий.

08.01 2015г. учитель истории Кривцова Н.Г. на сайте интернет-ресурсов «Мультиурок» опубликовала статью «Народная мудрость в исторической ретроспективе», получила свидетельство о публикации MUF123674.

В апреле 2017 года учитель биологии Акулова Л. П. приняла участие в межрегиональной конференции, проводимой ГКУКВО «Волгоградская областная специальная библиотека для слепых», по теме «Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт сотрудничества специальной библиотеки и образовательных учреждений».

Учителя истории принимали участие в сети вебинаров издательства «Просвещение»: «УМК по истории издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС ООО. Особенности электронных приложений к учебникам», «УМК по истории издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС и Историко-культурного стандарта».

Педагоги МОУ ВШ № 5 принимали участие в конференциях: «Комплексный подход в решении задач модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства «Просвещение», «Учебно-методические комплексы издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС основного общего образования и историко-культурного стандарта», а также научно-практическом семинаре «Информационно - методическое обеспечение введения ФГОС общего образования» и получили сертификат участников.

12.03.2016г. учитель истории и обществознания Пенькова Е.А. выступила на Всероссийской научно-практической конференции «Историческое образование в 21 веке: традиции, современные подходы», где обобщила свой опыт работы по теме «Роль школьной агитбригады в процессе формирования активного и ответственного участия обучающихся в общественной жизни».

В 2016-2017 учебном году педагоги МОУ ВШ №5 неоднократно становились членами районных экспертных комиссий по подведению итогов различных конкурсов:

- районного этапа городского конкурса методических разработок классного часа по теме «Народное предприятие «Конфил»- гордость Волгограда» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля - Волгоградское качество - Сделано в Волгограде!»;
- районного тура XVIII городской олимпиады по краеведению для обучающихся муниципальных образовательных учреждений в секции «Историческое краеведение, военная история края, родословие и религия края»;
- муниципального этапа 8 областной олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- секции социологии, научной и практической психологии, педагогики районного конкурса «Я и Земля» им. В.И. Вернадского;
- По приказу Министерства образования и науки Волгоградской области Кривцова Н.Г. вошла в состав региональной предметной комиссии единого государственного экзамена по обществознанию. Прошла советующую курсовую подготовку.

В 2015-2016 учебном году два педагога МОУ ВШ №5 прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий, по результатам которой:

- Кривцова Н.Г. подтвердила высшую квалификационную категорию;
- Пеньковой Е. А. присвоена высшая квалификационная категория.

С 2004-2005 учебного года в МОУ «Вечерняя школа № 5 Центрального района Волгограда» функционируют специальные (коррекционные) классы IV вида для слабовидящих учащихся, имеющих сложные дефекты зрения. Это единственное в городе учреждение, оказывающее подобные образовательные услуги. Дети и подростки,

являющиеся инвалидами по зрению, получают здесь основное и среднее общее образование, включающее коррекционную подготовку (социально – бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики, мимики и пантомимики). В здании, где проходят учебные занятия, все помещения оснащены большим количеством светильников, стены и лестничные марши имеют окраску, соответствующую требованиям СанПиН для данного вида образовательных учреждений. В 2016-2017 учебном году в школе функционировало четыре специальных (коррекционных) класса, в которых обучалось 9 учащихся.

В рамках работы по созданию доступной среды и реализации проекта «Говорящий город» Волгоградская Ассоциация незрячих специалистов «Надежда» установила в помещении школы и над входом в здание оборудование «Радиоинформатор», которое с помощью звукового сигнала позволяет незрячему определить местоположение нужного ему объекта в окружающем пространстве.

В школе работают педагоги – дефектологи ( тифлопедагог Клочкова М. В., педагог- дефектолог Карпова В. И.), которые проводят коррекционно-развивающие занятия по коррекции коммуникативной деятельности, охране зрения и развитию зрительного восприятия, предметно-практической деятельности. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог высшей категории Егорова С. Д.

Учащиеся коррекционных классов принимают активное участие в самых разных мероприятиях, проводимых в школе, районе, городе - конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, выставках, посещениях музеев. В 2016 году ученики 6 класса Романов Леонид, 8 класса Шутов Андрей, Ляпина Полина, Кононенко Дарья стали призерами Всероссийской выставки-конкурса детского технического и декоративно-прикладного творчества «Нас манит свет далеких звезд», посвященной 55-летию полёта человека в космос и награждены дипломами департамента по образованию администрации Волгограда и МОУ Лицея № 5 имени Ю. А. Гагарина, руководителя проекта «Космос говорит по-русски».

Коллектив педагогов и учащихся специальных (коррекционных) классов успешно сотрудничает с коллективом работников ГКУКВО «Волгоградская областная специальная библиотека для слепых». Работники библиотеки проводят интересные и познавательные библиотечные уроки, помогают ориентироваться в различных печатных изданиях, приглашают учащихся на демонстрации художественных фильмов с тифлокомментариями. В этом году учащиеся вместе с учителем биологии Акуловой Л. П., учителем истории Кривцовой Н.Г. приняли активное участие во Всероссийском фестивале «Библионочь 2017», посвященном Году экологии в России и награждены грамотами и благодарственными письмами ГКУКВО «Волгоградская областная специальная библиотека для слепых».

Выпускники этих классов после окончания школы продолжают учиться в учреждениях среднего специального и высшего образования. Так, выпускник 2015 года Карандин Владимир Дмитриевич учится на хорошо и отлично на факультете технологии конструкционных материалов Волгоградского государственного технического университета, выпускница 2016 года Любящева Елена Сергеевна продолжила учебу в Волгоградском медицинском колледже.